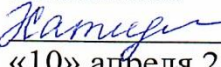



муниципальное бюджетное образовательное учреждение
Петрозаводского городского округа
«Центр развития ребенка – детский сад №71 «Золотая рыбка»
(МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №71»)

Согласовано
Председатель общего собрания
коллектива
 И.Н. Хатунцева
«10» апреля 2026 год

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
«МДОУ Центр развития ребенка –
детский сад «71»
 И.М. Жарикова
«10» апреля 2026 год

ОТЧЕТ о результатах самообследования
муниципального бюджетного образовательного учреждения
Петрозаводского городского округа
«Центр развития ребенка – детский сад №71 «Золотая рыбка»
(МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №71»)
за 2025 календарный год

Отчёт подготовлен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Центр развития ребенка - детский сад № 71 «Золотая рыбка»
Руководитель	Заведующий - Жарикова Ирина Михайловна
Дата создания	Корпус по адресу ул. Питкярантская, д.20 работает с 1986 г. Корпус детского сада по адресу Щербакова д.51 работает с 2022 года
Лицензия	№ Л035-01219-10/00226226 от 17.12.2015 года
Адрес,	Республика Карелия 185026 город Петрозаводск ул. Питкярантская, 20
Телефон, электронная почта, сайт	Электронная почта: ds71gold@mail.ru Сайт: https://detsad71.nubex.ru Телефон: 8-8142-53-00-82
Учредитель	Управление образования комитета социального развития Администрации Петрозаводского городского округа
Тип здания (краткая характеристика здания, территории)	<p>Здание по адресу (ул. Питкярантская, д.20) - отдельно стоящее типовое двухэтажное здание, имеет развитую систему коммуникаций, общая площадь по зданию составляет 2796 кв.м. Территория детского сада озеленена по всему периметру различными видами деревьев и кустарников, имеются клумбы, цветники. Имеется 14 детских площадок с малыми формами, спортивная площадка, «зеленая зона» - березовая роща, цветники.</p> <p>Здание по адресу (ул. Щербакова, д.51) - отдельно стоящее типовое трехэтажное здание, имеет развитую систему коммуникаций, общая площадь по зданию составляет 5141,7 кв.м. Территория детского сада озеленена по всему периметру различными видами декоративных кустарников, имеются клумбы, цветники. Имеется 12 детских площадок с малыми формами, две спортивные площадки,</p> <p>Ближайшее окружение: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Детский сад комбинированного вида № 102 «Пингвин», Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Лицей № 13» и Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Республики Карелия Городская поликлиника № 2, МОУ СОШ №2 «Источник».</p>

В детском саду в 2025 году функционировало — 18 групп общеразвивающей направленности, 3 группы компенсирующей направленности (для детей с ТНР).

Общий режим работы ДОУ: рабочая неделя – пятидневная, с 7.30. до 18.00, выходные дни – суббота и воскресенье.

Гибкость режима проявляется к детям, посещающим музыкальную школу, спортивные секции, школы раннего развития, дети с ОВЗ, дети – инвалиды.

Цель деятельности дошкольного учреждения — осуществление образовательной

деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 71» решает следующие задачи:

- Обеспечение условий для социальной адаптации детей.
- Создание оптимальных условий для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей.
- Осуществление познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития детей в соответствии с реализуемой программой.
- Обогащение развивающей предметно-пространственной среды образовательного учреждения, с целью создания благоприятных условий для воспитательно-образовательной работы в соответствии с ФГОС ДО. и ФОП ДО
- Разработка и внедрение эффективных форм партнерского взаимодействия взрослого и ребенка.
- Построение взаимодействия с семьей по принципу партнерства для обеспечения полноценного развития ребенка.
- Создание атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам.
- Создание комфортности пребывания детей, родителей и сотрудников в учреждении.
- Совершенствование материально-технической базы педагогического процесса.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 71 «Золотая рыбка» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию детского сада.

Образовательная деятельность в группах общеразвивающей направленности ведется на основании утвержденной Основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО).

Образовательная деятельность с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья ведется на основании утвержденной Адаптированной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее - АОП ДО), которая разработана в соответствии с ФГОС ДО, федеральной адаптированной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1022.

В МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 71» по данным на 31.12.2025 года
функционировала 21 группа:

здание ул. Питкярантская, д.20			здание ул. Щербакова, д.51		
№ группы	Возраст детей	Количество воспитанников	№ группы	Возраст детей	Количество воспитанников
Группа № 1А	2-3 года	19	Группа № 1А	1-2 года	19
Группа № 02	2 мес. -1 года	9	Группа № 2А	2-3 лет	20
Группа № 03	1 - 2 года	18			
Группа № 04	3 - 5 лет	11	Группа № 4А	2-3 лет	20
Группа № 05	2 - 3 лет	25	Группа № 5А	3-4 лет	25
Группа № 06	6-7 лет	25	Группа № 6А	4-5 лет	25
Группа № 07	3-4 лет	25			
Группа № 08	4-5 лет	10	Группа № 8А	3-4 лет	23
			Группа № 9А	5-6 лет	24
Группа № 10	5-6 лет	23	Группа № 10А	6-7 лет	25
Группа № 11	4-5 лет	25			
Группа № 12	5-6 лет	25			
Группа № 13	6-7 лет	25			
Группа № 14	3-4 года	9			
ВСЕГО:	430				

Образовательная деятельность реализуется в режиме полного дня – 10.5 ч. Образовательный процесс в Учреждении ведется на русском языке. В Учреждении создаются условия для изучения русского языка как государственного языка Российской Федерации.

Содержание образовательного процесса в Учреждении определяется основной общеобразовательной программой дошкольного образования, утвержденной и реализуемой Учреждением самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Стандарт установлен федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, и с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

Важным в организации образовательной деятельности нашего дошкольного учреждения является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства. Формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Особое внимание в ООП ДО уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям.

Ведущей целью Программы дошкольной организации является:

- 1) повышение социального статуса дошкольного образования;

- 2) обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования;
- 3) обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения;
- 4) сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности:

- игровой,
- коммуникативной,
- трудовой,
- познавательно-исследовательской,
- продуктивной (изобразительная, конструктивная и др.),
- музыкальной,
- чтения художественной литературы.

Целью АОП ДО, является построение системы работы, направленной на социальную адаптацию детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Образовательная деятельность в 2024 учебном году организовывалась с целью обеспечения всестороннего развития ребенка в период дошкольного детства:

- интеллектуального,
- физического,
- эмоционального,
- нравственного,
- волевого,
- социально-личностного.

Федеральный компонент для воспитанников МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №71» реализуется по всем направлениям деятельности:

- Социально-коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Физическое развитие.

Национально-региональный компонент для воспитанников от 3-х до 7 лет предусматривает знакомство с культурой и бытом Карелии по следующим направлениям:

- природа Карелии,
- национальный фольклор,
- карельские игры,
- карельские музыкальные инструменты,
- творчество деятелей искусства Республики Карелия.

Данная работа реализуется в повседневной совместной и самостоятельной деятельности, на музыкальных, физкультурных занятиях, развлечениях, в игровой деятельности детей, а также через проектную деятельность (участие в городских, всероссийских, международных экологических проектах).

Принцип комплексно-тематического планирования предоставил возможность структурировано и системно знакомить дошкольников с разнообразным содержанием программы. Педагогами были отмечены преимущества данного принципа и желание продолжить образовательный процесс на его основе. Это стало основополагающим фактором в выборе примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы», где авторами предложена тематическая организация детской деятельности.

Учебные планы ООП ДО и АОП ДО реализованы с учётом пятидневной рабочей недели, 36 учебных недель. Расписание образовательной деятельности составляется в соответствии с утвержденным учебным планом, режимом дня, рекомендациями по его составлению.

Образовательная деятельность планируется согласно Годового календарного графика, Учебного плана и расписания, утвержденного на Педагогическом совете.

Количество и продолжительность образовательной деятельности, включая реализацию дополнительных образовательных программ, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом.

Тематический план основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Центр развития ребёнка - детский сад № 71» разработан с учётом пятидневной рабочей недели.

С 31 декабря по 9 января для детей организуются каникулы, а также с 1 июня по 31 августа. В дни каникул организуется деятельность педагогов с детьми эстетического и оздоровительного циклов. В летний период организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д., увеличивается продолжительность прогулок.

Используемые образовательные программы:

1)	с 01 сентября 2023 года – Федеральная образовательная программа дошкольного образования и Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи
2)	Авдеева Н.Н., Князева О.Л, Стеркина Р.Б. «Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста».
3)	О.М. Ельцова «Основные направления и содержание работы по подготовке детей обучению грамоте»
4)	С.Н. Николаева «Программа экологического воспитания в детском саду»
5)	Парциальная программа «Мой край Карелия»

В дошкольном учреждении реализован комплекс специальных санитарно-гигиенических, лечебно-оздоровительных и профилактических мероприятий и процедур:

- использование различных режимов дня (на холодный и тёплый период года, щадящий режим для детей после перенесённого заболевания, гибкий режим в случае плохой погоды, карантина и т.д.);
- соблюдение возрастных и диетических норм питания (в течение год дети получали фрукты, соки, кисломолочные продукты; используется йодированная соль; проводится С-витаминизация третьего блюда; при приготовлении блюд, соблюдаются щадящие технологии (варка, запекание, тушение и др.); детям с пищевой аллергией производилась замена продуктов в соответствии с рекомендациями диетолога);
- закаливание (воздушное, водное – «водная дорожка», влажные обтирания, умывание прохладной водой);
- различные формы работы с детьми направленные на формирование у детей потребности в здоровом образе жизни (досуг, праздник, непосредственно образовательная деятельность, спектакли, игры, конкурс и др.) и проведение разных видов взаимодействия на воздухе (праздники, досуги, занятия, олимпиада и т.д.)
- режим двигательной активности включает в себя как организованные формы работы с детьми (утренняя гимнастика, бодрящая гимнастика, физкультурные), так и время на самостоятельную двигательную активность детей. Стали традицией Дни здоровья (один раз в квартал) и Неделя здоровья (два раза в год)
- образовательная деятельность организована в соответствии с санитарно-гигиеническими правилами и нормативами, установленными для ДОУ продолжительность и количество занятий, не превышает установленных норм;
- проводятся физ. минутки во время занятий статического характера, динамические паузы между разными видами образовательной деятельности;

- основная форма организации образовательной деятельности – игра;
- использование бактерицидных ламп и проветривание в группах проводится ежедневно. Эффективность этой работы определяется на основе анализа состояния здоровья воспитанников.

Цель: охрана и укрепление физического и психического здоровья детей.

Обеспечение эмоционального благополучия воспитанников

Направление - физическое развитие			
Приобретение опыта в двигательной деятельности, не наносящего ущерба организму	Формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами	Становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере	Становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.)
Методы физического развития			
Наглядные:	Наглядно-слуховые:	Практические:	Словесные:
<ul style="list-style-type: none"> • Показ упражнений • Использование пособий • Имитация • Зрительные ориентиры 	<ul style="list-style-type: none"> • Использование музыки 	<ul style="list-style-type: none"> • Повторение упражнений • Проведение в игровой форме и соревновательной форме 	<ul style="list-style-type: none"> • Объяснение. • Показ • Подача команд, сигналов • Вопросы к детям • Указания • Образный сюжетный рассказ, беседа • Словесная инструкция

Воспитательная работа

Воспитательная работа МДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 71» строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью ОП ДО.С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211).

В рабочую программу воспитания детского сада добавили просмотр мультипликационных фильмов из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. В рамках совместной деятельности в образовательных ситуациях воспитатели организуют просмотр и обсуждение произведений: Бременские музыканты (1969), В стране невыученных уроков (1977), Василиса Премудрая (1954), Винни Пух и все, все, все (1969), Вовка в Тридевятом царстве (1965), Дюймовочка (1964), Дядя Степа - милиционер (1964), Кот Леопольд (1975), Котенок по имени Гав (1976), Мойдодыр (1954), Муха-Цокотуха (1976). Это позволило разнообразить образовательную деятельность, осуществляемую во вторую половину дня.

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 01.12.2025 - 20.12.2025 года. Родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями, проводить тематические недели совместно с родителями ежемесячно, проводить клубные часы раз в месяц. Предложения родителей

будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2026 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	396	85%
Неполная с матерью	33	14%
Неполная с отцом	1	0,7%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	205	44%
Два ребенка	141	41%
Три ребенка и более	84	15%

Воспитательная работа детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей, детям иностранных граждан, детям из семей переселенцев уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад. Эти дети посещают подгрупповые и индивидуальные занятия с педагогом-психологом.

В 2025 году воспитатели детского сада апробировали Программу просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, посещающих дошкольную организацию (далее – программа Просвещения). Детский сад вошел в число дошкольных учреждений по Республике Карелия и стал ресурсным центром по апробации и внедрению программы Просвещения.

По итогам анкетирования родителей в декабре 2025 года выявили положительный отклик аудитории. 67% респондентов отметили, что улучшилось качество мероприятий детского сада, направленных на взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

Тематические мероприятия в рамках внедрения Программы просвещения родителей предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;
- «Создание семьи у народов, населяющих Карелию: поиск суженого и суженой, сватовство, свадьба» с организацией стенда историй знакомств родителей «Счастливая встреча», постановкой сказки «Аленький цветочек».

Для взаимодействия с родителями в старших и подготовительных группах реализовывали совместный проект «Моя семья». В рамках проекта предусмотрели микро форматы участия:

- составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;
- совместное создание герба семьи, оформление генеалогического древа;
- выпуск семейной газеты «В здоровом теле – здоровый дух».
- родители стали модераторами площадок при проведении «Клубного часа»
- новые формы взаимодействия с семьей: мастер-классы от родителей, походы выходного дня», «Гость в группе», тематические недели.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Подробнее – в таблице.

Распределение мероприятий Года защитника Отечества по модулям рабочей программы воспитания

Формы деятельности	Мероприятия
Работа с родителями	Внедрение программы просветительской деятельности для родителей воспитанников. Мероприятия в рамках всероссийской недели правовой помощи по вопросам мер поддержки участников и членов семей участников СВО. Общее родительское собрание «Права ребенка. Обязанности родителей»
События детского сада	Утренники в честь Дня защитника Отечества, 80-летия Дня Победы в ВОВ, Дня народного единства, Дня Неизвестного Солдата и пр.
Совместная деятельность в образовательных ситуациях	Чтение художественной литературы по тематике подвига и героизма участников войны, патриотизма и любви к Родине. Разучивание и исполнение песен, театрализация, драматизация, этюды-инсценировки на патриотические темы. Посещение экскурсий и выставок, организуемых регионом в честь Года защитника Отечества
Организация развивающей предметно-пространственной среды	Проведение выставок, в том числе рисунков, поделок, фотографий на тему «Моя семья и ВОВ» и др. Оформление тематического стенда с символикой Года защитника Отечества. Оформление мини-музея боевой славы.

Социальное партнерство	Участие в мероприятиях и акциях партнеров, организуемых регионом – спортивных соревнованиях, флешмобах, открытых занятиях и т. д.
------------------------	---

Дополнительное образование

В МДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №71» в 2025 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественному и познавательно-речевому. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2024	2025		
1	Художественное направление						
1.1	Изостудия	Студия	3-6 лет	79	110	-	+
1.2	Веселые нотки	Кружок	4-7 лет	169	185	-	+
2	Познавательно-речевое направление						
2.1	Малышкина школа	Кружок	4-7 лет	67	74	-	+
2.2	Английский язык	Кружок	5-7 лет	20	28	-	+
2.3	Логоритмика	Кружок	4-7 лет	49	56	-	+

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2025 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется недостаточно активно, но при этом наблюдается значительное повышение посещаемости занятий в сравнении с 2024 годом. Детский сад планирует во втором полугодии 2026 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования технической и физкультурно-оздоровительной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 71»

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное

	расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет. Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствует специфике деятельности МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №71». По итогам 2025 года система управления оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников, родителей (законных представителей) и всех участников образовательных отношений.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 детский сад провел анализ документации, которую ведут педагогические работники, ОП ДО. Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести непедагогическим работникам. Документацию, которая связана с реализацией ОП ДО, продолжают вести воспитатели за дополнительную плату, а именно:

- карты педагогической диагностики достижения планируемых результатов освоения ОП ДО воспитанниками;
- индивидуальные маршруты развития воспитанников;
- протоколы групповых родительских собраний.

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Немаловажным показателем качественной подготовки воспитанников является заболеваемость дошкольников.

Для оценки эффективности оздоровительной работы в МДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад № 71» в 2025 календарном году ежемесячно отслеживались посещаемость, и заболеваемость детей с января 2025 года по декабрь 2025 года.

Для сохранения и укрепления здоровья воспитанников в ДОУ осуществляются следующие мероприятия по закаливанию и профилактике, которые помогают в укреплении иммунитета детей и тем самым способствуют снижению заболеваемости.

1. Соблюдение температурного режима согласно СанПинам.
2. Правильная организация прогулок и их длительность.
3. Соблюдение сезонной одежды (индивидуальная работа с родителями).
4. Облегченная одежда в детском саду.
5. Утренняя гимнастика и гимнастика после сна.
6. Закаливающие процедуры (согласно возрасту детей).

В учреждении организовано 5 - разовое сбалансированное питание (второй завтрак в виде ежедневного приёма сока) на основе меню, составленного с учетом калорийности, необходимой для дошкольников.

В соответствии с ФЗ-273 «Об образовании» в образовательной организации созданы необходимые условия для охраны, укрепления здоровья и питания воспитанников, для этого определены соответствующие помещения, которые поддерживаются в надлежащем состоянии, все необходимое оборудование обновляется по мере необходимости.

Таким образом, организованная в МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 71» работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, профилактическая работа проводится на достаточно высоком уровне, что в свою очередь способствует эффективной реализации ООП ДО.

В соответствии с ФГОС ДО специфика дошкольного детства и системные особенности дошкольного образования делают неправомерными требования от ребенка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений. Поэтому результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования и представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребенка к концу дошкольного образования.

Программой не предусматривается (в соответствии с ФГОС ДО) оценивание качества образовательной деятельности ДОУ на основе достижения детьми планируемых результатов освоения Программы.

Динамика реализации ООП ДО и АОП ДО МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 71»

В 2025 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО и АОП ДО, разработанные в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики: диагностические занятия (по каждому разделу программы); диагностические срезы; наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Педагогическая диагностика в группах для детей с ТНР проводилась с использованием диагностических карт Н.В. Верещагиной. По итогам проведен мониторинг реализации образовательной программы для определения приоритетных направлений образовательной деятельности на 2025 год. Мы можем говорить о том, что по всем образовательным областям удалось получить положительную динамику освоения ООП ДО и АОП ДО. Образовательная деятельность в 2025 календарном году реализована в 100 % объеме в

соответствие с современным законодательством, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей дошкольников.

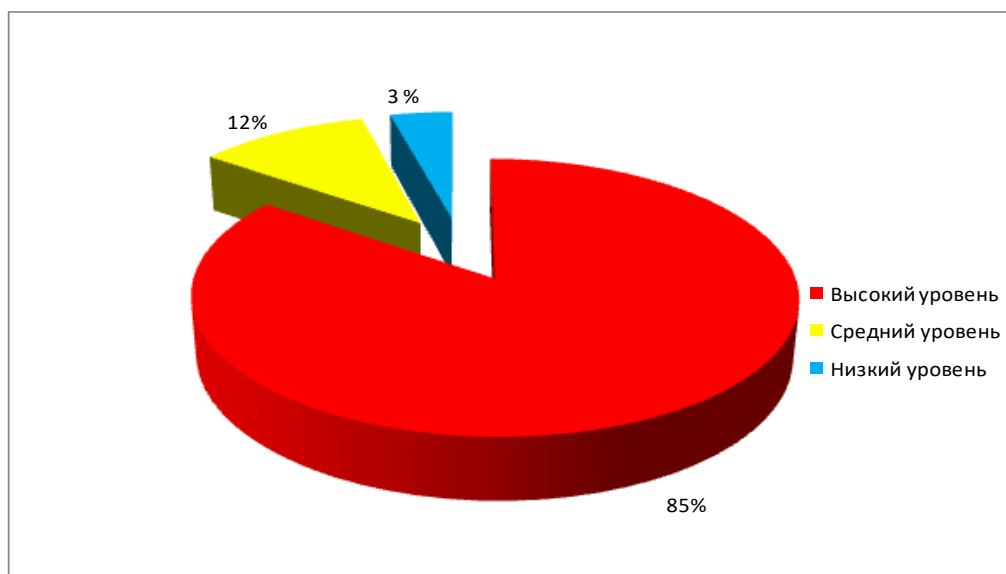
В 2025 году выпуск детей в школу составляет: 75 детей подготовительных к школе групп.

Из них:

- 65 детей - готовы к школьному обучению;
- 9 детей – условно готовы;
- 1 ребенок – условно не готов.

Таблица готовности детей к школе подготовлена педагогом – психологом Истоминой О.В.

МДОУ	Психологическая готовность			
	Готов	Условно готов	Условно не готов	Не готов



71	85% (65 ребенка)	12% (9 детей)	3% (1 ребенок)	0%
----	---------------------	-------------------	-------------------	----

Одним из важных направлений работы с воспитанниками подготовительных групп является работа по формированию психологической готовности детей к школе.

Целью комплексной диагностики школьной зрелости, проведенной педагогом-психологом с детьми подготовительных групп, являлась констатация уровня психологической готовности детей к обучению в школе и подготовка рекомендаций по коррекции состояния готовности детей к обучению в школе педагогами и родителями.

Отметим, что у детей подготовительных к школе групп разные показатели школьной зрелости, поэтому потребовались дополнительные усилия по формированию у дошкольников мотивации к обучению в школе. По результатам проведенного мониторинга на индивидуальных консультациях родителям и педагогам были даны рекомендации по формированию психологической зрелости к обучению в школе с учетом индивидуальных особенностей детей.

По опросу родителей многие выпускники нашего дошкольного учреждения успешно поступили в специализированные гимназии, лицеи.

В результате тесного сотрудничества с муниципальными образовательными учреждениями Петрозаводского городского округа по отзывам учителей начальных классов

и родителей уровень готовности выпускников МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 71» продолжает оставаться высоким, значит, образовательную деятельность в ДОУ можно признать эффективной.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, клубные часы, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В сентябре 2025 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

Для реализации электронного и дистанционного обучения используется функционал АКОП «СФЕРУМ». С помощью платформы СФЕРУМ педагоги и родители могут:

- просматривать разнообразные обучающие и методические материалы;
- создавать персональные и групповые онлайн-коммуникации, включая чаты и видеоконференции;
- проводить онлайн-трансляции занятий с возможностью массовых просмотров и комментирования;
- направлять и получать уведомления о событиях в рамках образовательного процесса.

В 2025 году в Детском саду 7 семей воспитанников стали относиться к категории семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07).

Для этого педагоги совместно с педагогом-психологом провели с детьми собеседование, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. В последствии педагог-психолог организовал мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

Дополнительно педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в Детском саду добавили в рабочую программу воспитания добавили профилактические и просветительские мероприятия.

Воспитатели прошли курсы повышения квалификации по работе с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации в объеме 72 часов.

При организации оказания психолого-педагогической помощи воспитанников с марта 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) воспитанников по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778. Психолого-педагогическая помощь воспитанникам в детском саду включает:

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей и педагогов;
- коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическую помощь;
- помощь в социальной адаптации.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в детском саду создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Состав педагогических кадров характеризуется как стабильный, высокопрофессиональный коллектив.

Педагоги учреждения ежегодно являются участниками онлайн-семинаров и вебинаров, дистанционных курсов повышения квалификации.

За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 10 воспитателей;
- первую квалификационную категорию — 4 воспитателя.

В 2025 году пройдены курсы:

- ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», осуществляющей образовательную деятельность на территориях инновационного центра «Сколково» (онлайн). «Организация образовательного процесса в дошкольной организации в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО» (72 часа) ноябрь, 2025 – 1 человек.
- ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», осуществляющей образовательную деятельность на территориях инновационного центра «Сколково» (онлайн). «Переподготовка. Воспитатель дошкольной образовательной организации» - 1 человек.
- ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования» программа дополнительного образования «Психологическая помощь детям участников СВО» (16 часов) июнь, 2025 г. – 1 человек

Педагоги ДОУ постоянно повышают свой профессиональный уровень, проходят тематические курсы, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы. Все это в

комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Главным ресурсом повышения профессионального мастерства является самообразование педагогов, школа молодого педагога «Успешный старт», программа наставничества.

С 1 марта 2025 года трансформировали систему наставничества в Детском саду, чтобы соблюсти новые требования статьи 351.8 Трудового кодекса Российской Федерации. Приказом от 28.02.2025 № 45 назначили куратора и пары «наставник-наставляемый». С наставниками заключили дополнительные соглашения к трудовым договорам, в которых указали: содержание, сроки и форму выполнения такой работы, а также размеры и условия осуществления выплат за наставничество в соответствии с локальными нормативными актами детского сада. С 1 марта в детском саду действует новая программа наставничества. Итогом реализации предыдущей программы наставничества стали:

- разработка траекторий профессионального становления и обучения молодых специалистов;
- эффективная быстрая адаптация новых работников в коллективе;
- повышение качества исполнения должностных обязанностей работниками, которые проработали свыше 10 лет в коллективе детского сада;
- составление плана дополнительного профессионального образования педагогов, наиболее полно соответствующего потребностям Детского сада и восполняющего его дефициты.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 71» ведётся активная работа в данном направлении. Нарботки теоретического, методического и организационного характера, полученные педагогами в ходе исследований активно используются и подтверждаются практическими наработками, используемыми в ходе педагогического процесса. В дошкольном учреждении сформирован стабильный коллектив - единомышленников, творческих личностей, что в целом обеспечивает качество дошкольного образования в соответствии с потребностями общества, государства и безопасности образовательного процесса в обеспечении здоровья детей.

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию.



Дополнительно осуществили обучение работников оказанию первой помощи по образовательной программе, соответствующей приказу Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Обучение работников проведено успешно с 17 по 25 ноября 2025 года в ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», осуществляющей образовательную деятельность на территориях инновационного центра «Сколково».

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение представляет собой методические ресурсы для организации дошкольного образования, так в организации имеется научно-методическая литература по актуальным вопросам дошкольного образования, для реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования используется учебно-методический комплект инновационной программы «От рождения до школы» (авторы: Н.Е.Веракса, Т.В. Комарова, Э.М.Дорофеева); Н.Н. Авдеева О.Л. Князева Р.Б. Стеркина, «Безопасность». Учебно-методическое пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста; О.М. Ельцова «Основные направления и содержание работы по подготовке детей обучению грамоте»; С.Н. Николаева «Юный эколог», программа экологического воспитания в детском саду; собственные методические разработки (в том числе диагностический инструментарий) специалистов учреждения в достаточном количестве, печатные методические ресурсы организации, созданные коллективом, для повышения эффективности оказания услуг, электронные ресурсы и материалы (созданные коллективом, для повышения эффективности оказания услуг).

Информационное и организационно-методическое обеспечение представляет собой деятельность педагогического коллектива, которая проводится согласно годовому плану и была направлена на повышение профессионального мастерства каждого педагога, на развитие творческого потенциала всего педагогического коллектива и эффективности воспитательно-образовательного процесса. Формами данного обеспечения являются методические мероприятия.

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада, Библиотеке детского сада в фойе 1 этажа. Библиотечный фонд для педагогов и специалистов представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО и АОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2025 году пополнилось ноутбуком, тремя принтерами;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, в том числе с учетом использования ресурсов ИКОП «СФЕРУМ»

В декабре 2025 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на второе полугодие 2026 года.

VII. Оценка материально-технической базы

В МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №71» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Она построена так, чтобы обеспечить полноценное социально – коммуникативное, познавательное, речевое, художественно – эстетическое и физическое развитие.

Основной принцип построения развивающей среды в группах – это обеспечение психологической защищённости, развитие индивидуальности каждого ребёнка. Расстановка мебели, расположение игрового и дидактического материала в группах соответствует положениям развивающего обучения, индивидуального подхода, дифференцированного воспитания.

Использование модульных игрушек, макетов, нестандартного игрового оборудования позволяют детям придумывать новые сюжеты игр, реализовывать потребность в движении, развивать самостоятельность, инициативу, познавательный интерес.

Развивающая предметно-пространственная среда детского сада содержательно-насыщена, доступна и безопасна.

Во всех возрастных группах организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря полностью обеспечивают возможность самовыражения детей, также обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников. Экспериментирование с доступными детям материалами предусмотрено, но нет специального оборудования для игр с песком и водой

В МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №71» созданы необходимые материально-технические условия для предоставления образовательных и социальных услуг, которые обеспечивают стабильное функционирование и развитие учреждения.

МДОУ (в двух корпусах) имеются музыкальный зал, медицинский блок (кабинеты, приёмная, процедурная, изолятор), прачечный блок (помещение для стирки, помещение для глаженья), пищевой блок (кухня, кладовая), хозяйственный блок (помещения для завхоза, кастаньяши), кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет психолога, кабинет логопеда, групповые помещения.

Методический кабинет и возрастные группы снабжены необходимой для деятельности дошкольного учреждения документацией, учебно - методической литературой.

Каждая групповая ячейка имеет приёмную, помещение для игр и занятий, спальное помещение, туалетную комнату, отдельный пожарный выход для эвакуации детей в случае необходимости. Во всех группах создано развивающее пространство, соответствующее возрастным требованиям, санитарным нормам и требованиям безопасности.

Для обеспечения безопасности участников образовательных отношений помещения дошкольного учреждения оборудованы системой автоматической пожарной сигнализации, а также системой видеонаблюдения, системой «тревожной кнопки» и «мобильного сторожа» для обеспечения сохранности имущества и предупреждения террористических актов.

Организация оснащена телефонной и интернет связью. Помещения организации поддерживаются в состоянии, позволяющем предоставлять услуги населению. Это подтверждено соответствующими заключениями органов государственного надзора.

Существует в организации обеспечение охранных, антитеррористических и иных профилактических мероприятий, направленных на охрану жизни и здоровья участников образовательного процесса.

МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №71»	Охрана осуществляется	Вывод на ОВО УВД	Технические средства охраны и сигнализации	Контроль за объектом МДОУ
Петрозаводск, ул. Питкярантская, 20, Щербакова д. 51	В штате есть 8 вахтёров-сторожей, тревожная кнопка с выводом на ОВО УВД.	Имеется	АПС и ТВС	Росгвардия

Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса учреждения:

Компьютерное обеспечение

Кабинет	Количество компьютеров		Используются в учебном процессе		Наличие сертификатов на компьютеры (лицензионное ПО)		Количество компьютер. имеющих выход в Интернет		Количество компьютеров находящихся в локальной сети ОУ	
	1 здание	2 здание	1 здание	2 здание	1 здание	2 здание	1 здание	2 здание	1 здание	2 здание
Кабинет заведующего	1	1	-	-	1	1	1	1	1	1
Кабинет педагога-психолога	1	-	1	1	1	-	-	-	-	-
Кабинет «Методическая служба»	1	1	1	1	2	1	1	1	1	-
Кабинет Педагогов-специалистов	1	1	1	1	1	1	1	1	-	-
Кабинет – зам.зав. по АХР	1	1	-	-	1	1	1	1	1	1
Медицинский кабинет	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Инспектор по кадрам	1	-	-	-	1	-	1	-	-	-
Всего	7	4	3	3	7	3	5	4	3	2

Оргтехника, проекционная техника

Название	Марка	Где установлен	Состояние (рабочее, нерабочее)	Ответственный
Проектор	Samsung	Музыкальный зал	Рабочее	Муз. руководитель

Название	Марка	Где установлен	Состояние (рабочее, нерабочее)	Ответственный
Принтер	Pantum	Кабинет заведующего	Рабочее	Заведующий
Принтер	Samsung	Кабинет педагога-психолога	Рабочее	Педагог-психолог
Принтер	Pantum	Кабинет зам.зав по АХР	Рабочее	зам.зав по АХР
Принтер	Canon	Кабинет методистов	Рабочее	Зам. зав. по ВМР
Принтер	Pantum	Кабинет методистов	Рабочее	Зам. зав. по ВМР
Принтер	Samsung	Кабинет делопроизводителя	Рабочее	Делопроизводитель
Интерактивная доска	Activ Board	Группа №7	Рабочее	Воспитатели
Проектор	Samsung	Группы: 1,4,5,6,7,8,9,10, 11,12,13,14.	Рабочее	Воспитатели групп

Информационное обеспечение - необходимое условие эффективности организации работы учреждения по всем направлениям деятельности

Информационно-телекоммуникационное обеспечение МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 71» определяется нормативной базой федерального законодательства.

Вся информация об образовательной организации представлена на сайте <https://detsad71.nubex.ru> в соответствии с статьей 29 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки №785 от 29.05.2014 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-коммуникационной сети «Интернет» и формате представления на нем информации».

Открытость информации о деятельности, в том числе показателей, характеризующих качество работы учреждения, обеспечивается на официальном сайте для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях www.bus.gov.ru в соответствии с приказом Министерства финансов Российской Федерации от 21 июля 2011 г. № 86н «Об утверждении порядка предоставления информации государственным (муниципальным) учреждением, ее размещения на официальном сайте в сети «Интернет» и ведения указанного сайта».

Дополнительно существует возможность (доступность) получения информации через интернет ресурс Вконтакте «Сообщество для родителей и педагогов МДОУ №71» <https://vk.com/clubds71>, статус Госорганизации с 2022 года, в данном сообществе выкладывается информация о главных событиях в образовательной системе города Петрозаводска, о проведенных мероприятиях, акциях, развлечениях по теме недели и «Ситуации месяца» для родителей. Активно используются фото и видео отчеты. Также с сентября 2025 года создан информационный канал МДОУ № 71 в МАХ https://max.ru/id1001035505_gos, родители и педагоги могут найти актуальную и полезную

информацию, новости о работе детского сада.

Дополнительную информацию можно получить по телефону, а также через:

- разделы обратной связи (вопрос-ответ) официального электронного адреса учреждения;
- стенды, вывески и другие информационные носители;
- социальные сети;
- сайты партнерских организаций;
- сайт Администрации Петрозаводского городского округа.

Единое информационное пространство обеспечивается компьютерами, мультимедийными проекторами, интерактивной доской, имеется выход в интернет.

Следует отметить, что своевременно и качественно происходит дополнение и обновление информации на официальном сайте учреждения. Информационное обеспечение направлено на постепенный переход на электронный документооборот, который включает в себя составление отчетов, документов по различным видам деятельности ДОО. Кроме того, важным направлением является информатизация образовательного процесса: наиболее содержательное, интереснее, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагогов с детьми, родителями (законными представителями).

В МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 71» созданы необходимые условия для информатизации образовательного процесса.

Музыкальный зал оснащён современным музыкальным центром, проектором мультимедиа с экраном. Во всех возрастных группах имеются ноутбуки, проектор мультимедиа с экраном, позволяющие включать ИКТ в работу с детьми всех групп.

В целом материально-техническая база достаточна для организации деятельности по оказанию образовательных и социальных услуг. Организация имеет достаточно высокий потенциал создания комфортных условий для получателей услуг. Ежегодно проводятся текущие косметические ремонты помещений учреждения, усовершенствуется оборудование. В 2025 году Детский сад провел текущий ремонт 4 групповых комнат, 2 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, медкабинета, пищеблока.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры детского сада, утвержденного приказом детского сада от 29.01.2025 № 28, был проведен плановый мониторинг. В качестве ориентира использовали Перечень средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» по капитальному ремонту, строительству и оснащению зданий указанных организаций, утвержденный приказом Минпросвещения России от 25.12.2024 № 1057 (далее – Перечень). По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В июне 2025 года закупили недостающее оборудование и реквизиты для музыкального зала по Перечню:

- костюмы театральные детские – комплект;
- костюмы театральные взрослые – комплект;
- мобильную стойку для театральных костюмов.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.10.2023 г. Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) Детского сада предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура. Организация и контроль работы ВСОКО возложена на старшего воспитателя.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 15 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2025 по 19.10.2025 проводилось анкетирование 419 родителей, получены следующие результаты:

- доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации — 81 процент;
- доля респондентов, удовлетворенных компетентностью работников организации — 72 процента;
- доля респондентов, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации — 65 процентов;
- доля респондентов, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг — 84 процента;
- доля респондентов, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Таким образом, 2025 год мы оцениваем, как успешный, дающий нам возможности для эффективной работы в будущем, выявившим возможности роста потенциала МДОУ и определившим условия его использования.

МДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №71» по-прежнему позиционирует себя как развивающееся, эффективное образовательное учреждение в муниципальной системе образования.

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Петрозаводского
городского округа

«Центр развития ребенка - детский сад № 71 «Золотая рыбка»
(МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 71»)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	426 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	426 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	114
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	312
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	100/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	4/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	4/%
1.5.3	По присмотру и уходу	4/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	45
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	18 / 52%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих	18 / 40%

	высшее образование педагогической направленности (профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	27 / 60%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	27 / 60%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 / 40%
1.8.1	Высшая	12/35%
1.8.2	Первая	6/5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	7/17,8%
1.9.2	Свыше 30 лет	14/25,9%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9/18,5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/14,8%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21/31,8%

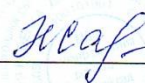
	деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	45/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	45/406 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да

1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,26 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	205,1 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Отчет составлен:
10.04.2026

Заведующий

МДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 71»



И.М. Жарикова